

ABSTRAK

MUHAMMAD FARHAN, Modul Video Terintegrasi Multimedia Interaktif Sebagai Sarana Pendukung Pembelajaran Pada TK Alkautsar Wawondula (dibimbing oleh Markani dan Randy Angriawan).

Kurangnya sumber belajar interaktif untuk anak-anak usia dini, khususnya untuk membantu pembelajaran daring, merupakan masalah di TK Alkautsar Wawondula. Penciptaan sistem manajemen pembelajaran (LMS) berbasis Moodle yang menggabungkan elemen-elemen interaktif termasuk video, animasi, permainan edukatif, dan kuis merupakan jawaban yang disarankan dalam penelitian ini. Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran daring dengan pendekatan yang menarik dan sesuai untuk anak usia dini, penelitian ini bermaksud untuk membuat dan menerapkan LMS. Wawancara, tinjauan pustaka, dan observasi lapangan digunakan untuk mengumpulkan data ini. Pengembangan Aplikasi Cepat (RAD), yang menggabungkan fase-fase perencanaan, analisis, desain prototipe, dan pengujian berulang, merupakan metodologi yang digunakan dalam pekerjaan ini. Menurut temuan penelitian, LMS berbasis Moodle ini secara efektif mendorong komunikasi dan keterlibatan yang lebih besar antara pendidik, pelajar, dan orang tua. Saran pengembangan di masa mendatang meliputi peningkatan pelatihan penggunaan sistem, penambahan elemen interaktif, dan pelaksanaan penilaian rutin untuk menjamin kemanjuran dan penerapan LMS.

Kata Kunci: LMS, Moodle, Pembelajaran Daring, Anak Usia Dini, Interaktif, RAD, Keterlibatan Orang Tua.

